

Activités Numériques : sur 12 points

Exercice 1 :

$$\begin{aligned}
 1. A &= \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{8}{7} \\
 &= \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{7}{8} \\
 &= \frac{7}{3} - \frac{2 \times 7}{3 \times 4 \times 2} \\
 &= \frac{7}{3} - \frac{7}{12} \\
 &= \frac{7 \times 4}{3 \times 4} - \frac{7}{12} \\
 &= \frac{28}{12} - \frac{7}{12} \\
 &= \frac{21}{12} \\
 &= \frac{3 \times 7}{3 \times 4} \\
 &= \frac{7}{4}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. B &= \sqrt{12} - 7\sqrt{3} - \sqrt{75} \\
 &= \sqrt{4 \times 3} - 7\sqrt{3} - \sqrt{25 \times 3} \\
 &= \sqrt{4} \times \sqrt{3} - 7\sqrt{3} - \sqrt{25} \times \sqrt{3} \\
 &= 2\sqrt{3} - 7\sqrt{3} - 5\sqrt{3} \\
 &= -10\sqrt{3}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. C &= \frac{0,3 \times 10^2 \times 5 \times 10^{-3}}{4 \times 10^{-4}} \\
 &= \frac{3 \times 10^{-1} \times 10^2 \times 5 \times 10^{-3}}{4 \times 10^{-4}} \\
 &= \frac{3 \times 5}{4} \times \frac{10^{-1+2-3}}{10^{-4}} \\
 &= \frac{15}{4} \times \frac{10^{-2}}{10^{-4}} \\
 &= 3,75 \times 10^{-2+4} \\
 &= 3,75 \times 10^2
 \end{aligned}$$

Exercice 2 :

$$\begin{aligned}
 1. E &= (3x + 2)^2 - (5 - 2x)(3x + 2) \\
 &= (3x)^2 + 2 \times 2 \times 3x + 2^2 - (5 \times 3x + 5 \times 2 - 2x \times 3x - 2 \times 2x) \\
 &= 9x^2 + 12x + 4 - (15x + 10 - 6x^2 - 4x) \\
 &= 9x^2 + 12x + 4 - 11x - 10 + 6x^2 \\
 &= 15x^2 + x - 6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. E &= (3x + 2)^2 - (5 - 2x)(3x + 2) \\
 &= \underline{(3x + 2)(3x + 2)} - \underline{(5 - 2x)(3x + 2)} \\
 &= (3x + 2)[(3x + 2) - (5 - 2x)] \\
 &= (3x + 2)(3x + 2 - 5 + 2x) \\
 &= (3x + 2)(5x - 3)
 \end{aligned}$$

3. Pour $x = -2$, choisissons la forme développée de E

$$\begin{aligned} E &= 15 \times (-2)^2 - 2 - 6 \\ &= 60 - 2 - 6 \\ &= \mathbf{52} \end{aligned}$$

4. $(3x + 2)(5x - 3) = 0$.

Un produit de facteurs est nul si l'un au moins des facteurs est nul.

$$\begin{array}{lcl} x + 2 = 0 & \text{ou} & 5x - 3 = 0 \\ 3x = -2 & \text{ou} & 5x = 3 \\ x = -\frac{2}{3} & \text{ou} & x = \frac{3}{5} \end{array}$$

Les solutions de cette équation sont : $-\frac{2}{3}$ et $\frac{3}{5}$

Parmi ces 2 solutions, seul $\frac{3}{5}$ est un nombre décimal.

Exercice 3 :

1. Pour savoir si le couple $(x = 2 ; y = 0,5)$ est solution de ce système, on remplace x par 2 et y par 0,5 dans chacune des 2 équations.

$$2 \times 2 + 3 \times 0,5 = 5,5$$

$$3 \times 2 + 0,5 = 6,5$$

$$\text{Or } 6,5 \neq 4,05$$

Le couple $(x = 2 ; y = 0,5)$ n'est donc solution de ce système.

$$2. \begin{cases} 2x + 3y = 5,5 \\ 3x + y = 4,05 \end{cases}$$

Résolvons ce système par substitution :

$$\begin{aligned} \begin{cases} 2x + 3y = 5,5 \\ 3x + y = 4,05 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} y = 4,05 - 3x \\ 2x + 3(4,05 - 3x) = 5,5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 4,05 - 3x \\ 2x + 12,15 - 9x = 5,5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 4,05 - 3x \\ -7x = -6,65 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x = 0,95 \\ y = 4,05 - 3 \times 0,95 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0,95 \\ y = 1,2 \end{cases} \end{aligned}$$

Le couple $(0,95 ; 1,2)$ est solution du système d'équations.

3. Soit x le prix d'un croissant et y celui d'un pain au chocolat.

Anatole achète 2 croissants et 3 pains au chocolat : il paie 5,50 € se traduit par :

$$2x + 3y = 5,50.$$

Béatrice achète 3 croissants et 1 pain au chocolat et paie 4,05 € se traduit par :

$$3x + y = 4,05$$

On retrouve le système de la question 2. donc $x = 0,95$ et $y = 1,2$.

Le prix d'un croissant est 0,95 €, celui d'un pain au chocolat 1,2 €

Activités Géométriques : sur 12 points

Exercice 1 :

1. Dans le triangle PMB, le plus grand côté est [PB].

$$\text{D'une part } PB^2 = 13,6^2 = 184,96$$

$$\text{D'autre part } PM^2 + MB^2 = 12^2 + 6,4^2 = 184,96$$

$$\text{Donc } PB^2 = PM^2 + MB^2$$

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle PMB est rectangle en M.

2. Dans le triangle PMB rectangle en M on a :

$$\begin{aligned} \cos \widehat{PBM} &= \frac{BM}{BP} \\ &= \frac{6,4}{13,6} \\ &\approx 0,471 \end{aligned}$$

Soit $\widehat{PBM} = 62^\circ$ au degré près.

3. Dans les triangles PNS et PBM :

- les points S, P, B et N, P, M sont alignés dans le même ordre
- Les droites (MB) et (NS) sont parallèles.

$$\text{D'après le théorème de Thalès : } \frac{PN}{PM} = \frac{PS}{PB} = \frac{NS}{MB} \text{ donc } \frac{9}{12} = \frac{PS}{13,6} = \frac{NS}{6,4}$$

$$\text{Par conséquent } NS = \frac{6,4 \times 9}{12} = \mathbf{4,8 \text{ cm.}}$$

4. On considère le point E du segment [PB] tel que PE = 3,4 cm et le point C du segment [PM] tel que PC = 3 cm.

Dans les triangles PEC et PBM :

- les points P, E, B et P, C, M sont alignés dans le même ordre

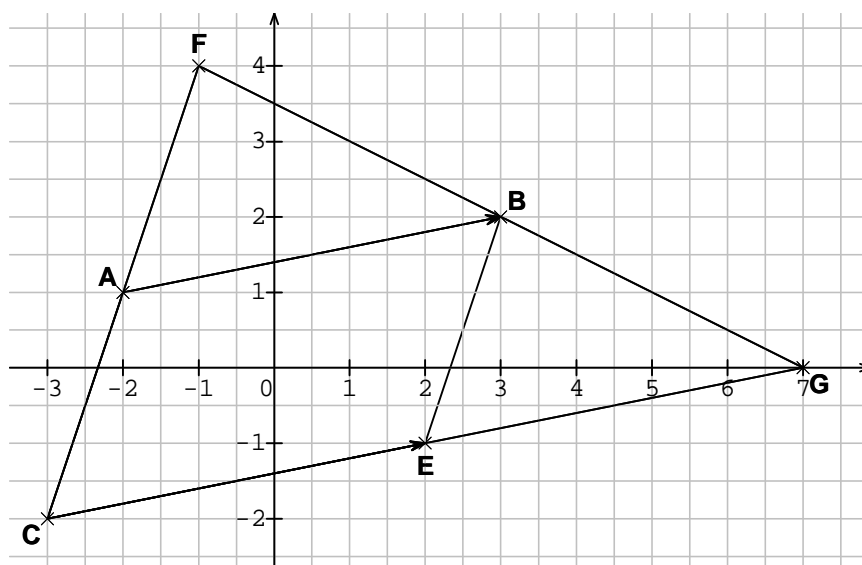
$$\text{De plus } \frac{PE}{PB} = \frac{3,4}{13,6} = \frac{1}{4} \quad \text{et} \quad \frac{PC}{PM} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\text{Donc } \frac{PE}{PB} = \frac{PC}{PM}$$

D'après la réciproque du théorème de Thalès, **les droites (CE) et (MB) sont parallèles.**

Exercice 2 :

1.



2. a. On a $\overline{AB} = \overline{CE}$ donc le quadrilatère **ABEC est un parallélogramme.**

b. Graphiquement on lit que E a pour coordonnées : **E(2 ; -1)**

$$\begin{aligned} 3. AB &= \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} \\ &= \sqrt{(3 - (-2))^2 + (2 - 1)^2} \\ &= \sqrt{25 + 1} \\ &= \sqrt{26} \text{ cm} \end{aligned}$$

4. Pour montrer que F est le symétrique de C par rapport à A il faut montrer que A est le milieu de [FC].

Les coordonnées du milieu de [FC] sont $\left(\frac{x_F + x_C}{2}, \frac{y_F + y_C}{2}\right)$ soit (-2 ; 1) c'est donc le point A
Donc A est le milieu de [FC], donc **F est le symétrique de C par rapport à A.**

5. Les coordonnées du milieu de [FG] sont $\left(\frac{x_F + x_G}{2}, \frac{y_F + y_G}{2}\right)$ soit (3 ; 2) c'est donc le point B
Donc B est le milieu du segment [FG].

Dans le triangle FCG, B est le milieu de [FG] et A le milieu de [FC].

D'après le théorème des milieux, les droites (AB) et (CG) sont parallèles et $AB = \frac{1}{2} CG$.

Donc $CG = 2 AB$ soit **$CG = 2\sqrt{26} \text{ cm}$**

Problème : sur 12 points

Partie A

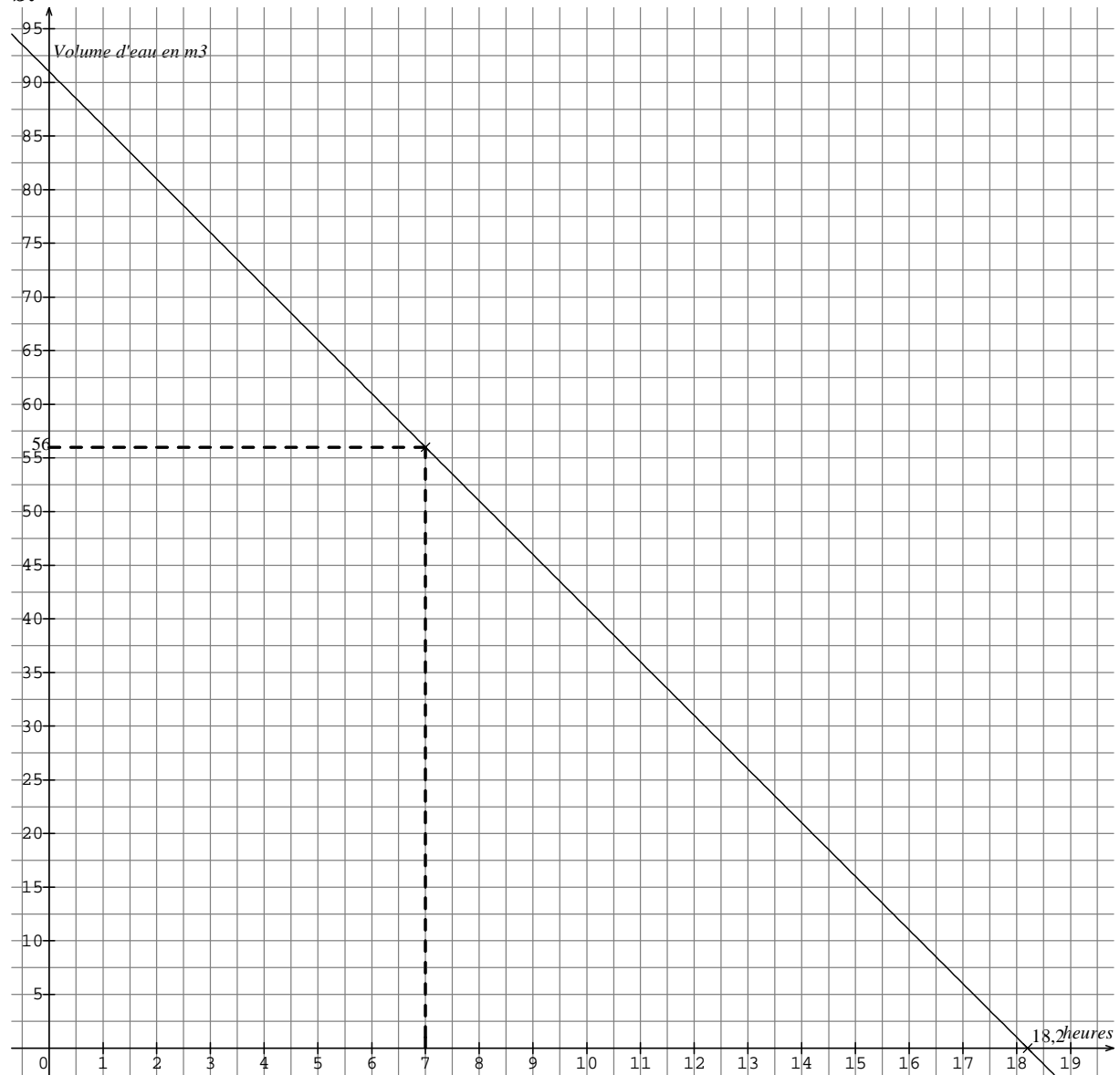
1. On applique des formules de l'énoncé :

$$\begin{aligned} \text{Aire de la base ABCD : } A_{\text{ABCD}} &= \frac{(AD + BC) \times AB}{2} \\ &= \frac{(1,80 + 0,80) \times 14}{2} \\ &= 18,2 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Volume de la piscine : } V &= A_{\text{ABCD}} \times AE \\ &= 18,2 \times 5 \\ &= \mathbf{91 \text{ m}^3} \end{aligned}$$

2. a. Au bout de 5h M Dujardin aura vidé : $5 \times 5\text{m}^3$ soit 25 m^3 d'eau.
Il restera alors dans la piscine : $91 - 25$ soit 66 m^3 d'eau

b.



c. Par lecture graphique, le nombre d'heures nécessaires pour qu'il ne reste que 56m^3 d'eau dans cette piscine et 7 heures. (point de la droite d'ordonnée 56)

d. Par lecture graphique, le nombre d'heures nécessaires pour vider complètement la piscine est 18,2 h soit 18h et $\frac{0,2}{60}$ min soit 18h et 12 minutes (point de la droite d'ordonnée 0)

e. Nombre d'heures nécessaires pour vider complètement la piscine :

$$91 - 5x = 0 \text{ soit } -5x = -91$$

$$x = \frac{91}{5}$$

$$x = 18,2$$

$$x = 18\text{h } \frac{0,2}{60} \text{ min}$$

$$\mathbf{x = 18\text{h } 12 \text{ min}}$$

Partie B

1. $IJ = AE + 2 \times 1,25$ soit $\mathbf{IJ = 7,5 \text{ m} = 750 \text{ cm}}$

$$JK = AB + 2 \times 1,25 \text{ soit } \mathbf{JK = 16,5 \text{ m} = 1650 \text{ cm.}}$$

2. a doit diviser à la fois IJ et JK soit 750 et 1650 et doit aussi être le plus grand possible.

a est donc le PGCD de 750 et de 1650.

3. On calcule a à l'aide de l'algorithme d'Euclide :

$$1650 = 750 \times 2 + 150$$

$$750 = 150 \times 5 + 0$$

Le dernier reste non nul est 150 donc $\mathbf{a = \text{PGCD}(1650,750) = 150}$

$$4. \frac{1650}{150} = 11 \text{ et } \frac{750}{150} = 5$$

Pour la longueur IJ, il faudra 5 panneaux, ainsi que pour la longueur KL

Pour la longueur JK, il faudra 11 panneaux, ainsi que pour la longueur IL.

Pour clôturer la piscine il faudra donc : $11 \times 2 + 5 \times 2 = \mathbf{32 \text{ panneaux}}$